

INFORME DE AMUSAL 2018 SOBRE EL EMPLEO EN LA REGIÓN DE **MURCIA**

Página: 1









INFORME **DE AMUSAL 2018 SOBRE EL EMPLEO** EN LA REGIÓN DE MURCIA

Contenido

1. DIAGNOSTICO DEL EMPLEO3
1.1. Principales datos3
1.2. Paro registrado3
1.3. Tasa de paro4
1.4. Afiliación a la Seguridad Social6
1.5. Calidad del empleo
2. EDUCACIÓN
2.1. Evolución reciente del nivel de instrucción7
2.2. Nivel de instrucción en comparación al conjunto de España8
2.3. Gasto en educación no universitaria9
2.4. Gasto en educación sobre el conjunto nacional9
2.5. Evolución del profesorado de la enseñanza no univ.10
2.6. Educación universitaria10
2.7. Apoyo a los hogares para la educación de los hijos13
3. RELACIÓN ENTRE EL DESEMPLEO Y NIVEL EDUCATIVO14
4. USO DE TICs
5. ECONOMÍA SOCIAL17
5.1. Principales datos
5.2. Evolución de las ayudas a la Economía Social18
5.3. Correlación entre la inversión pública en Economía Social y la creación de nuevas empresas18
6. Toma de posición y propuestas 19

PRINCIPALES FUENTES DE DATOS

- CREM. Centro Regional de Estadística.
- INE. Instituto Nacional de Estadística.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

COMPARECENCIA ANTE LA COMISIÓN DE EMPLEO DE LA ASAMBLEA REGIONAL

Murcia, 8 de Mayo 2018

AMUSAL, Asociación de **Empresas** de Economía Social de la Región de Murcia, nace en 1987 como un proyecto de cooperación, propiedad de sus empresas asociadas. Es de carácter multisectorial y agrupa a más de 300 empresas de Economía Social de la Región de Murcia.

La misión de AMUSAL es la defensa, promoción y consolidación de las sociedades laborales y otros modelos empresariales de la Economía Social, la mejora de la competitividad de sus empresas y la calidad de vida de sus trabajadores y solidariamente, del conjunto de la Sociedad.

Para ello, presta servicios de apoyo a las empresas y personas emprendedoras, contando con el compromiso de las personas de la organización, contribuyendo desarrollo sostenible y actuando de manera socialmente responsable.

OBJETO DEL INFORME.

El objeto del presente informe es doble. Por un lado, ofrecer una panorámica sobre los principales datos de evolución del empleo y los factores que inciden en su caracterización, como son los relativos al nivel educativo. En segundo lugar se pretende recabar una serie de propuestas en base a un diagnóstico previo sobre la situación del empleo en la Región de Murcia.











1. DIAGNÓSTICO DEL EMPLEO

En el siguiente apartado se realiza un diagnóstico de situación a partir de la evolución del empleo, calidad, temporalidad y salarios, educación y la aportación de la Economía Social al conjunto de la Región como punto de partida para la toma de decisión y propuestas.

1.1. Principales datos

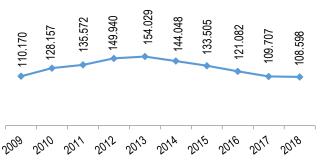
- El paro registrado a marzo de 2018 se sitúa en cifras similares a las del año 2009:
 108.598 personas.
- Las afiliaciones a la SS en 2017 (550.569 personas) está por debajo de la cifra de 2007.
- La tasa de empleo en 2017 (48,8%) está en valores similares a los de 2008.
- La tasa de paro en 2017 (18%) ha descendido, pero sigue en valores por encima de la registrada hace diez años (12,4% en 2008).

El desempleo en la Región de Murcia alcanzó cotas máximas en el año 2013, con más de 154.000 personas desempleadas, debido a la repercusión de la crisis económica y la dependencia del sector de la construcción, fundamentalmente y se ha convertido una de las principales preocupaciones de los murcianos.

1.2. Paro registrado

Desde 2013 las cifras de paro registrado han ido descendiendo anualmente hasta alcanzar unos valores similares a los del año 2009, en torno a las 110.000 personas desempleadas en la Región.

Evolución del paro registrado 2009-2018 en la Región de Murcia* (nº personas)

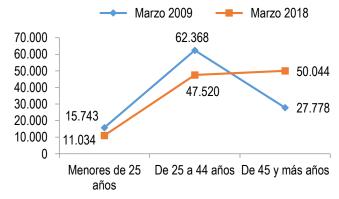


Fuente: CREM. Los datos corresponden a la media anual salvo en 2018, correspondiente al mes de marzo.

Las personas de 45 años y más en paro han pasado de representar el 26,2% en 2009 al 46,1% en 2018

El volumen de personas desempleadas ha bajado entre los menores de 45 años. Sin embargo, las personas de 45 años y más en desempleo eran 27.778 en 2009 (el 26,2% del paro registrado) y ahora superan las cincuenta mil, representando el 46,1% del paro registrado, es decir, que más de 4 de cada 10 desempleados corresponden con las personas de mayor edad.

Comparativa del paro registrado 2009-2018 en la Región de Murcia según intervalo de edad (nº personas)



Fuente: CREM. Evolución del paro registrado.





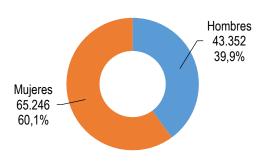




El 60% de las personas en paro son mujeres

Los datos de marzo de 2018 apuntan a un desequilibrio de género, aunque venga siendo una situación estructural. Las mujeres representan el 60,1% del total de los parados, mientras que los hombres suponen el 39,9%.

Distribución del volumen de desempleados por género (Marzo de 2018)

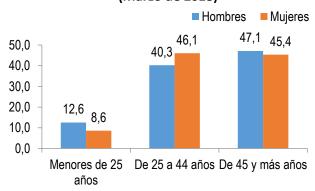


Fuente: CREM. Evolución del paro registrado.

En lo que respecta a la distribución por edad en cada género, hombres y mujeres muestran una distribución similar, aunque las mujeres entre 25 y 44 años muestran unos porcentajes sensiblemente superiores a los de los hombres (46,1% mujeres y 40,3% hombres).

Sucede la situación contraria entre las personas más jóvenes (menores de 25 años) con el 12,6 % entre los hombres y el 8,6% entre las mujeres.

Distribución de los parados de cada género por edad (Marzo de 2018)

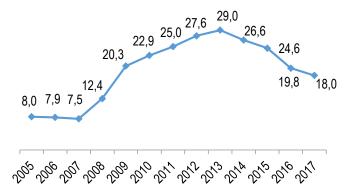


Fuente: elaboración propia a partir de los datos del CREM.

1.3. Tasa de paro

La tasa de paro experimentó un máximo del 29% en el 2014, a partir del cual la tendencia ha sido descendente hasta llegar al 18% en 2017. No obstante, la tasa es muy elevada en comparación a los datos del año 2005 en el que había un diez por ciento menos y la tasa se situaba en el 8%.

Evolución de la tasa de paro 2005-2017 (%)



Fuente: EPA - INE - CREM









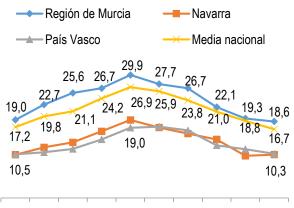


La Región de Murcia tiene una tasa de paro superior a la media nacional en todo el periodo 2009-2018. Las Comunidades Autónomas que mejor posición tienen (País Vasco y Navarra) tienen un 8% menos de tasa de paro.

La Región de Murcia ha permanecido por encima de las tasas de paro del conjunto de España en todo el periodo 2009-2018, aunque en los últimos años se ha acercado a la media nacional. En el primer trimestre de 2018 hay prácticamente una tasa de paro superior en un 1,9% a la media nacional.

Estos datos contrastan con los correspondientes a Comunidades Autónomas como País Vasco y Navarra, que su peor situación han tenido una tasa de paro cercana al 19% (año 2013) y que en la actualidad están en torno a un 10,3% de tasa de paro.

Evolución de la tasa de paro en la Región de Murcia, Navarra, País Vasco y media nacional



2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018

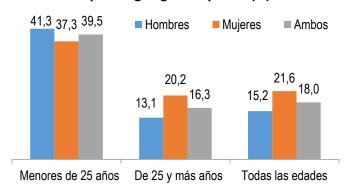
Fuente: elaboración propia a partir de datos de la EPA ofrecidos por el INE. Todos los datos corresponden al primer trimestre de cada año.

En análisis de las tasas de paro permite ofrecer perspectivas distintas a los datos de volumen en número de personas en paro indicadas anteriormente. Así, y bajo la perspectiva del año 2017 se observa como preocupante la existencia de una tasa de paro especialmente alta entre las personas más jóvenes, con una media del 39,5% entre los menores de 25 años, frente al 16,3% entre los 25 y más años. Atendiendo al género, destacan los desequilibrios más acentuados entre las personas con 25 años y más, con un 20,2% de tasa de paro femenina, frente a la masculina del 13,1%.

La tasa de paro alcanza a 4 de cada 10 jóvenes menores de 25 años.

Desde los 25 años en adelante, la tasa de paro femenina es del 20,2% y la masculina del 13,1%

Tasa de paro según género y edad (%) 2017



El detalle de los datos anteriores matiza la tasa de paro entre las personas de 55 años y más, que se sitúa entre el 13,7% entre los hombres y el 17,1% entre las mujeres, aunque los datos correspondientes al volumen del número de personas que se ha analizado anteriormente muestren la importancia de este colectivo entre la población en paro.



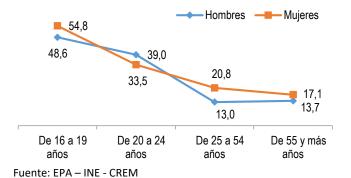








Tasa de paro según género y edad (%) 2017 Detalle por intervalos de edad

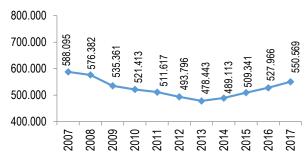


1.4. Afiliación a la Seguridad Social.

Si se tienen en cuenta los datos de afiliación a la Seguridad Social puede apreciarse que se ha producido un descenso entre 2007 y 2013 hasta las 478.000 afiliaciones, experimentándose una tendencia de leve mejora a partir de 2014 hasta 2017, con algo más de 550.000 afiliaciones.

No obstante, la mejora ha sido muy paulatina, situándose las afiliaciones por debajo de los datos del año 2007.

Evolución del nº de trabajadores afiliados a la Seguridad Social 2007-2017

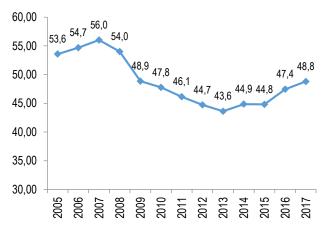


Fuente: CREM

A su vez, teniendo en cuenta los datos relativos a la evolución de la tasa de empleo puede observarse cómo el descenso a partir del año 2007 alcanzó un mínimo histórico en 2013, con un 43,6%.

Por otra parte, al analizar la evolución de la tasa de paro desde el año 2005 nos encontramos con que ésta se mantuvo en valores cercanos al 8% hasta 2007, incrementándose hasta el 29% en 2013, nuevamente un máximo histórico.

Evolución de la tasa de empleo 2005-2017 (%)



Fuente: CREM











1.5. Calidad del empleo.

El 92,5% de los contratos de trabajo registrados en enero de 2018 son temporales (más del 90% desde 2009).

20.929€ de salario anual en 2015, por debajo de la media española desde 2008.

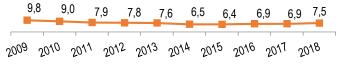
Si bien las cifras del paro registrado han venido atenuándose en los últimos tiempos, los datos relativos a temporalidad y la evolución de los salarios muestran que existe una peor calidad global en el empleo regional.

Siguiendo la evolución de los contratos registrados desde el año 2009 en la Región de Murcia se observa que los temporales se sitúan entre el 90% y el 93% durante todo el periodo.

En enero de 2018 el porcentaje de contratos temporales ha sido del 92,5% y sólo un 7,5% de los contratos han sido indefinidos.

Evolución del % de contratos de trabajo registrados por tipo 2009-2018





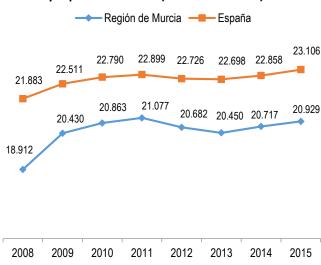
Fuente: CREM

En cuanto a salarios, la Región de Murcia se sitúa por debajo de la media nacional durante todo el periodo de 2008 a 2015.

La tendencia en la Región ha seguido un patrón similar al nacional, con un incremento de los salarios desde 2008 hasta 2011, cuando se alcanzó el máximo.

Entre 2011 y 2013 se produjo un descenso de los salarios, si bien en la Región de Murcia fue más acusado que a nivel nacional, experimentándose una nueva tendencia al alza a partir de 2013 hasta 2015.

Evolución salarial en la Región de Murcia y España 2008-2015 (media anual en €)



Fuente: CREM

2. EDUCACIÓN

2.1. Evolución reciente del nivel de instrucción en la Región de Murcia.

Se observa una evolución positiva de los niveles de instrucción en la Región de Murcia entre 2014 y 2018.

En el periodo 2014-2018 se observa una tendencia positiva de carácter leve en la línea de mejora del nivel de instrucción de la Región de Murcia. Así, se ha reducido el porcentaje de quienes tienen estudios hasta la primera etapa de educación secundaria, pasando de un 57,9% en 2014 a un











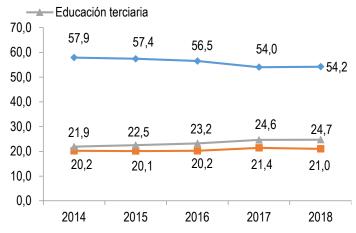
54,2% en 2018, mientras crece el porcentaje de universitarios desde el 21,9% al 24,7%.

Los datos correspondientes a la segunda etapa de educación secundaria se mantienen más o menos estables aunque pasan del 20,2% en 2014 al 21% en 2018.

Evolución del nivel de instrucción 2014.2018 de la población de 16 años y más (%)

Infantil, primaria y primera etapa de educación secundaria

Segunda etapa de educación secundaria



Fuente INE. Población de 16 años y más

No hemos encontrado los datos de nivel de educación de la población adulta en la Región de Murcia en los mismos intervalos de edad y de nivel de instrucción comparables con el Informe Panorama de la educación, Indicadores de la OCDE 2017 Informe Español, que se refiere a personas entre 25 y34 o 25 a 64 años y niveles de educación, terciaria, post secundaria no terciaria y primera etapa de secundaria o menos, lo que hubiese sido deseable para conocer la situación de la Región de Murcia en términos comparados.

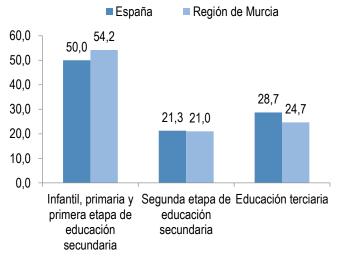
2.2. Nivel de instrucción en comparación al conjunto de España.

Estamos por debajo de la media nacional en proporción de población con estudios universitarios.

Los datos correspondientes a la Región de Murcia en comparación al conjunto de España muestran las siguientes tendencias:

- La población de la Región de Murcia cuenta con mayor proporción de población que tiene estudios hasta la primera etapa de educación obligatoria con el 54,2% frente al 50% del conjunto de España.
- Las cifras respecto a la segunda etapa de educación secundaria son similares en torno al 21,3%, mientras que los estudios universitarios muestran diferencias con una mayor proporción del 28,7% en el conjunto de España, mientas que en la Región de Murcia hay un 24,7%.

Distribución de la población adulta según niveles de instrucción en 2018 (%)



Fuente INE. Población de 16 años y más







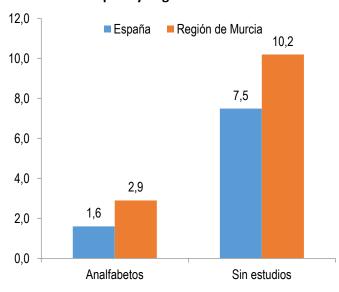




La Región de Murcia tiene más analfabetos y personas sin estudios que en el conjunto de España

El porcentaje de analfabetos en la Región de Murcia es del 2,9% frente al 1,6% a nivel nacional. Así, en la Región de Murcia hay un 10,2% de población sin estudios, mientras que en el conjunto de España el porcentaje es del 7,5%.

Población analfabeta y sin estudios en 2018 (%) España y Región de Murcia



Fuente: INE. Nota: la categoría "sin estudios" incluye la población con primaria incompleta y analfabetos.

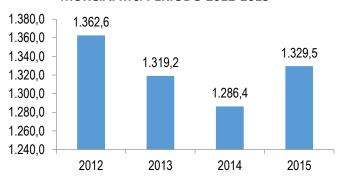
2.3. Gasto en educación no universitaria en la Región de Murcia.

El gasto público en educación creció en 2015, pero sigue siendo menor al del año 2012.

Los últimos datos completos del Centro Regional de Estadística llegan hasta 2015, motivo por el que no se ofrecen las siguientes anualidades.

En la serie 2012-2015 para la que se disponen de los datos completos de gasto público en educación se observa como la Región de Murcia ha pasado de los 1.392 M€ en 2012 a 1.329 M€ en 2015, es decir, se ha reducido el gasto público en educación.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN EN LA REGIÓN DE MURCIA. M€. PERIODO 2012-2015



Fuente: CREM1

2.4. Gasto en educación de la Región de Murcia sobre el conjunto nacional.

El gasto público en educación respecto al que se realiza en conjunto de España ha perdido peso en los últimos años.

El incremento del gasto educativo en España va a mayor ritmo que en la Región de Murcia por lo que se observa la pérdida de peso del gasto educativo regional.

El crecimiento del PIB en la Región de Murcia no va acompañado de un crecimiento del gasto educativo al mismo ritmo, lo que provoca que vaya reduciendo el porcentaje que representa de un 5,1% en 2012 a un 4,7% en 2015.

En comparación al gasto total en la educación en España, el gasto público en la Región de Murcia ha representado el 2,93% en los años 2012 y 2013, para descender al 2,87% y 2,85% en los años 2014 y 2015 respectivamente.

¹ Los datos para la Región de Murcia del año 2016 no están completos según la información ofrecida por el Centro Regional de Estadística. Las cifras incluyen la financiación privada incluida en educación universitaria y las transferencias a las corporaciones locales.



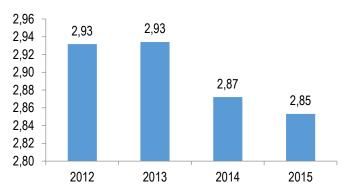






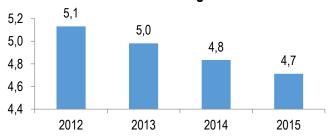


% GASTO EN EDUCACIÓN DE LA REGIÓN DE MURCIA SOBRE EL CONJUNTO DE ESPAÑA. PERIODO 2012-2015



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (extraídos del CREM).

> % que representa el gasto educativo efectuado en la Región de Murcia sobre el PIB regional



Fuente: elaboración propia a partir de datos del CREM.

2.5. Evolución del profesorado de la enseñanza no universitaria.

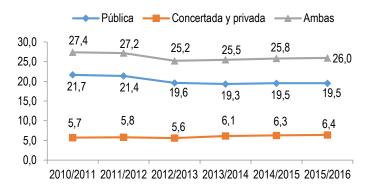
Los últimos datos disponibles para la Región de Murcia respecto al profesorado de la educación no universitaria muestran que en el curso académico 2015/2016 había 25.964 docentes.

El número de efectivos se recupera lentamente desde el curso académico 2013/2014, pero sigue siendo inferior a los datos del curso 2010/2011.

El aumento del profesorado viene principalmente generado por el incremento de la educación

concertada y privada, ya que los datos de docentes de la educación pública siguen siendo de los más bajos de la serie analizada.

NÚMERO DE PROFESORES DE LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN LA REGIÓN DE MURCIA Datos en miles de profesores



2.6. Educación universitaria

La Región (24,6%) está por debajo de la media nacional (28,8%) en población mayor de 16 años con educación superior, como sucedía en 2007.

Un 2,9% de la población está matriculada en titulaciones universitarias en la Región en el curso 2016-2017 (un 0,4% menos que en 1997).

30% menos de matriculados en titulaciones STEM².

La Región sigue por debajo de la media de la OCDE y España en rendimiento PISA-2015.

La falta de datos disponibles y comparables con los informes de referencia sobre temas educativos no nos permiten conocer la posición real de la Región de Murcia..

² Science, technology, engineering y mathematics.







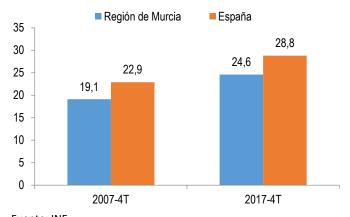




Aun cuando a nuestro juicio, el grueso del problema del nivel de educación en la Región de Murcia, se centra en el nivel alcanzado por los adultos mayores de 18 años y que están en su inmensa mayoría fuera del sistema educativo ordinario y la falta de Planes y Programas Públicos dedicados a promover su cualificación. Repasaremos ligeramente la situación de los titulados en nuestra Región.

Según los datos de la Encuesta de Población activa, la Región de Murcia se encuentra por debajo de la media nacional de población de más de 16 años con educación superior.

Población de 16 y más años con educación superior 2007 y 2017 (%)



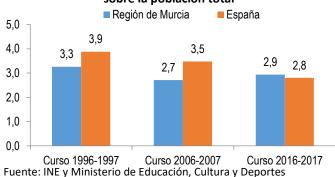
Fuente: INE

Aunque se ha producido un incremento en los últimos diez años (19,1% en 2007 por un 24,6% en 2017), la brecha con la media nacional se ha incrementado, pasando de una diferencia de 3,8 puntos en 2007 hasta los 4,2 a finales de 2017.

MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES

En cuanto a los matriculados en las Universidades de la Región de Murcia durante el curso 2016-2017, el número asciende a 43.143 estudiantes en Grado y 1º y 2º Ciclo, ocupando la novena posición entre todas las Comunidades Autónomas.

% de matriculados en enseñanza universitaria sobre la población total



Ello supone un 2,9% sobre el total de la población de la Región, lo que la sitúa en la segunda posición entre las Comunidades Autónomas por detrás de Madrid.

No obstante, en comparación con los datos del curso 1996-1997 puede apreciarse que ha habido un descenso en cuanto al porcentaje de matriculados, tanto a nivel regional como en toda España en estos últimos veinte años.











PERFILES STEM

STEM son las siglas de se refieren a perfiles científicos y tecnológicos relacionados con las titulaciones de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas sobre las que hay una previsión de alta demanda en la próxima década. Dentro de estos perfiles se incluye a las artes creativas y el diseño, lo que también ha dado lugar a las siglas STEAM.

Las previsiones para 2020 vaticinan un profundo cambio en el mercado laboral a consecuencia de la digitalización y de la irrupción de la robótica en la actividad productiva, lo que conllevará el descenso de la demanda de mano de obra en sectores tradicionales.

Se prevé la demanda de perfiles STEM en torno a los siguientes ámbitos:

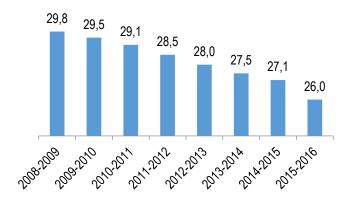
- Robótica y tecnologías.
- Big data
- Telecomunicaciones e informática
- Estrategia y comercio digital
- Industria 4.0.

respecto puede apreciarse una tendencia decreciente en el número de estudiantes matriculados en titulaciones STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) a nivel nacional desde el año 2008. Esta tendencia se ha hecho más acusada desde el año 2013 y las previsiones son que el descenso continuará a un ritmo anual del 3,5% anual hasta el año 2021.

En el caso de la Región de Murcia, las estimaciones de la Consejería de Empleo, Universidades y Empresa cifran la caída en matriculados en titulaciones STEM en un 30% desde 2013.

Esta situación coloca tanto a España en su conjunto, como a la Región en una posición de déficit de talento ante las expectativas de demanda de trabajadores técnicos a corto-medio plazo, ya que las estimaciones son que en los próximos cinco años Europa demandará 1.250.000 nuevos empleos ligados a disciplinas STEM.

% de alumnos matriculados en titulaciones STEM sobre el total de matriculados en Universidades de España (cursos 2008 a 2015)



Fuente: elaboración propia basada en información de Ranstad Research a partir de datos del MECD (http:research.randstad.es)

RENDIMIENTO DE LA EDUCACIÓN

Respecto al rendimiento de la educación, de acuerdo con los últimos datos del Informe PISA de la OCDE de 2015, pese a una leve mejora respecto a 2012, la Región se sitúa por debajo de la media nacional tanto en el apartado de lectura (486 puntos por 496 España), como en competencia matemática (470 puntos Región de Murcia y 486 España), como en competencia de ciencias (484 Región de Murcia y 493 España).

Es por ello que la Región sigue entre las Comunidades Autónomas más atrasadas en rendimiento educativo, situándose por debajo tanto de la media nacional como de la OCDE.



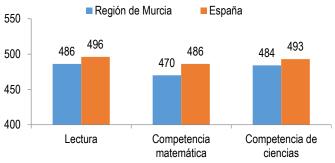








Resultados principales Informe PISA 2015 (Región de Murcia y España, puntuación en competencia de los alumnos)



Fuente: Portal de la Transparencia - Gobierno de España (http://transparencia.gob.es)

2.7. Apoyo a los hogares para la educación de los hijos.

7 de cada 10 hogares de la Región de Murcia manifiestan dificultad para llegar a fin de mes, por lo que esta situación condiciona necesariamente las posibilidades para alargar el periodo de instrucción de los hijos.

No se puede finalizar este apartado sin hacer mención a la relación existente entre la continuación de estudios de los hijos y las posibilidades económicas de los hogares. De ahí que se expongan los datos relativos al nivel de dificultad para llegar a fin de mes correspondientes a 2016, que en la Región de Murcia muestran que el 24,5% de los hogares tienen mucha dificultad para llegar a final de mes, un 19,5% llegan con dificultad y un 26% con cierta dificultad.

Distribución de los hogares de la Región de Murcia según las dificultades para llegar a final de mes Año 2016 (% de hogares)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida. INE









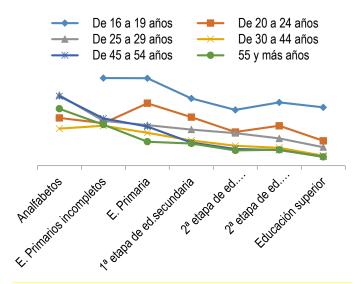


3. RELACIÓN ENTRE EL DESEMPLEO Y EL NIVEL **EDUCATIVO**

Los datos de la EPA que ofrece el INE a nivel nacional se muestran con un nivel de desagregación que permite extraer de forma nítida la relación entre la tasa de paro, la edad y el nivel de estudios.

El análisis de estos datos muestra claramente como en cada intervalo de edad la pauta general es de descenso de la tasa de paro conforme se aumenta el nivel formativo.

Tasa de paro en cada grupo de edad y nivel formativo Primer trimestre de 2018. España



Tasa de paro en cada grupo de edad y nivel formativo Primer trimestre de 2018. España

Edad	Total	Analfabetos	E. Primarios incompletos	E. Primaria	1ª etapa de .secundaria	2ª etapa de ed. Secundaria. Orientación general	2ª etapa de ed. Secundaria. Orientación profesional	Educación superior
16-19 años	56,2		73,8	73,7	56,6	47,0	53,3	49,1
20-24 años	32,4	40,2	35,7	52,6	40,9	28,3	33,6	20,9
25-29 años	22,5	59,5	37,8	34,1	30,4	27,5	22,9	15,6
30-44 años	14,6	31,2	33,6	27,7	21,2	16,7	15,0	8,4
45-54 años	14,7	58,6	39,8	32,9	19,5	14,0	13,1	7,6
55 y más	14,8	48,0	34,6	20,2	18,7	12,8	13,3	7,3
Total	16,7	45,9	36,4	28,8	22,8	17,2	17,2	9,3

Fuente: EPA.

En el ámbito de la Región de Murcia para el que no se dispone del mismo nivel de desagregación, se observan las pautas anteriores que se producen a nivel nacional.

Hay una tasa de paro del 23,9% entre aquellas personas que tienen hasta la primera etapa de educación secundaria, bajando al 20,8% quienes han cursado la segunda etapa y al 9,9% quienes poseen un título de educación superior. Un mayor nivel de desagregación según el nivel de estudios permite mantener la existencia de esta correlación de descenso de la tasa de paro conforme se avanza en posesión de un mayor nivel de estudios.







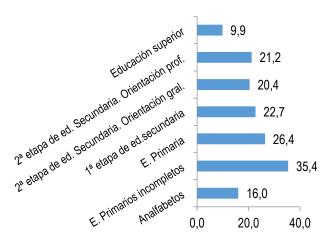




Tasa de paro, población activa y parada según nivel educativo en la Región de Murcia Primer Trimestre 2018 (Miles de personas y %)

	Mile	es de		
Nivel de estudios	pers	onas	Tasa de	
Niver de estudios	Parad	Activo	paro	
	os	s		
Hasta la 1º etapa de ed. secundaria	75,5	315,9	23,9	
2ª etapa de educación secundaria	32,3	155,6	20,8	
Educación superior	23,1	233,0	9,9	

Tasa de paro según nivel educativo en la Región de Murcia. Primer Trimestre 2018 (%)



Tasa de paro, población activa y parada según nivel educativo en la Región de Murcia Primer Trimestre 2018 (Miles de personas v %)

Times Timestre 2020 (times de personas y 70)					
Nivel de estudios	Miles de	Tasa de			
Niver de estudios	Parados	Activos	paro		
Analfabetos	0,8	5,0	16,0		
E. Primarios incompletos	5,7	16,1	35,4		
E. Primaria	14,6	55,3	26,4		
1ª etapa de ed. Secundaria	54,4	239,5	22,7		
2ª etapa de ed. Secundaria. Orientación general	17,7	86,7	20,4		
2ª etapa de ed. Secundaria. Orientación profesional	14,6	68,9	21,2		
Educación superior	23,1	233,0	9,9		
Total	131,0	704,3	18,6		

Fuente: EPA

4. USO DE TIC's

Los indicadores de uso de TIC's muestran que hay un atraso en la Región de Murcia en términos de compra por internet y utilización de ordenadores.

Los retos del mercado de trabajo pasan por la adquisición de competencias en materia de nuevas tecnologías v digitalización.

En el caso de la Región de Murcia existen pocos indicadores sobre el uso de TICs. Según los datos que ofrece el Centro Regional de Estadística de 2017, estamos en torno a la media nacional respecto al uso de internet en su uso los últimos tres meses (84,5%) y con una frecuencia mínima semanal (81,1%).

Por el contrario hay dos tipos de indicadores que muestran una peor situación relativa para la Región de Murcia. Así, el porcentaje de población que ha comprado alguna vez por internet es un 5% más bajo (54,7% España y 49,7% Región de Murcia), mientras que la brecha se incrementa en el caso de la compra habitual con prácticamente un 8% de diferencia (40% España y 32,1% Región de Murcia).

El segundo tipo corresponde a la utilización del ordenador, tanto en su uso en los últimos tres meses con prácticamente un 4% de diferencia (74% España y 70,3% Región de Murcia), así como una diferencia por encima del 2% en el caso de los que han usado alguna vez el ordenador (81,9% España y 79,6% Región de Murcia).



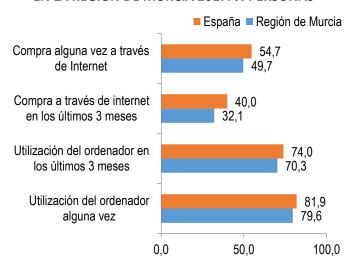






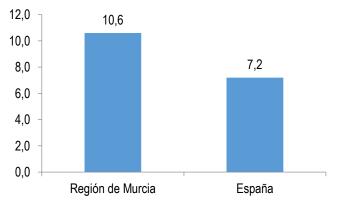


SELECCIÓN DE INDICADORES DE USO DE TIC'S **EN LA REGIÓN DE MURCIA 2017. % PERSONAS**



En esta línea, cabe mencionar que de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE de 2016 se deriva que el 10,6% de los hogares de la Región de Murcia no pueden permitirse disponer de un ordenador personal (este porcentaje es del 7,1% a nivel nacional.

% HOGARES QUE NO SE PUEDEN PERMITIR DISPONER DE UN ORDENADOR PERSONAL (2016)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida. INE











5. ECONOMÍA SOCIAL.

5.1. Principales datos.

PRINCIPALES DATOS PARA LA REGIÓN DE MURCIA

(1T 2018):

2.043

empresas de economía social

24.629

empleos en la economía social

536

sociedades laborales

4.145

empleos en sociedades laborales

LA ECONOMÍA SOCIAL REGIONAL EN EL CONJUNTO **NACIONAL**

La Región de Murcia es la 6ª Comunidad Autónoma en número de empresas y empleo de economía social. Representa el 6,8% de las empresas y el 6,4% del empleo de la economía social en España.

La Región de Murcia cuenta con 2.043 empresas de economía social (1T. 2018)3 siendo la sexta Comunidad

Autónoma y representando el 6,8% de las empresas de economía social en España.

Los datos de empleo muestran 24.619 personas trabajando en la economía social, siendo también la sexta Comunidad Autónoma y representando el 6,4% del empleo en la economía social nacional.

LAS SOCIEDADES LABORALES REGIONALES EN EL **CONJUNTO NACIONAL**

La Región de Murcia es la 7º de España en sociedades laborales, representando el 5,9% de las existentes en España. En empleo es la 6º de España y representa el 6,5% del empleo en sociedades laborales.

En la Región de Murcia hay 536 sociedades laborales siendo la 7ª Comunidad Autónoma y representando el 5,9% de las sociedades laborales.

Genera 4.145 empleos siendo la sexta Comunidad Autónoma y representando el 6,5% del empleo de las sociedades laborales.

LAS SOCIEDADES LABORALES EN EL CONJUNTO **REGIONAL**

- Un 5,2% del empleo regional se produce en la Economía Social.
- Las empresas de la Economía Social suponen el 4,8% del tejido empresarial regional.
- El porcentaje es del 2,2% si se consideran incluidas las empresas regionales que no poseen asalariados.
- Las empresas de la Economía Social suponen el 2,2% del tejido empresarial regional.

³ Considerando solo como Economía Social a las Sociedades Laborales y las Cooperativas.







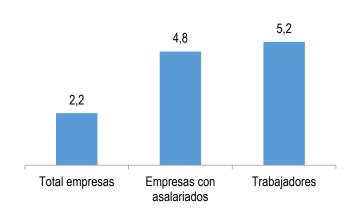




La Economía Social ha ido ganando peso en la Región de Murcia hasta suponer el 5,2% de los empleos respecto al total de la población ocupada (más del doble de la media nacional del 2,3%), con un total de 24.182 personas empleadas en la Economía Social al finalizar el año 2017.

Por su parte, las empresas de la Economía Social en la Región (2.051), suponen el 4,8% de las empresas 43.094 regionales según los datos INE-DIRCE a finales de 2017. Este porcentaje desciende al 2,2% de las 93.574 empresas regionales si se consideran incluidas las 50.480 empresas que NO poseen asalariados⁴.

Aportación de la Economía Social al conjunto de la Región de Murcia 2017 (%)



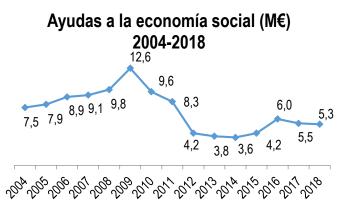
Fuente: INE-DIRCE y Mº de Empleo y Seguridad Social

5.2. Evolución de las ayudas a la Economía Social

El crecimiento del empleo en la economía social de la Región de Murcia no se ha visto acompañado de un crecimiento en las ayudas.

La inversión pública en la economía social está por debajo de las cifras del año 2004.

Los datos correspondientes al periodo 2004-2018 muestran la evolución de la inversión pública mediante ayudas a la economía social. Así se puede observar como hubo una pauta ascendente desde el año 2004 con 7,5 M€ hasta los 12,6 M€ en 2009 para bajar paulatinamente hasta los 3,6 M€ en 2014. En los últimos ejercicios analizados, 2015 y 2016, se ha incrementado el volumen de la inversión, volviendo a bajar en 2017 y 2018. En cualquier caso los datos actuales suponen una inversión inferior a los 7,5 M€ del año 2004 y dista ampliamente de los 12,6 M€ de inversión en 2009.



Fuente: elaboración propia a partir de datos del Centro Regional de Estadística (2004-2016). *Los datos de 2017 y 2018 son la consignación presupuestaria de ayudas a la economía social

5.3. Correlación entre la inversión pública en Economía Social y la creación de nuevas empresas

Se observa una clara relación del ritmo de inversión pública en la economía social y el número de nuevas empresas que se crean cada año.

La evolución del número de nuevas empresas constituidas ha tenido amplias oscilaciones desde 2009, variando entre la creación de 252 empresas de economía social en 2010 y cifras más bajas de 123 nuevas empresas en 2013.

Dichas variaciones muestran una clara correlación con el volumen de las ayudas a la economía social, es decir,







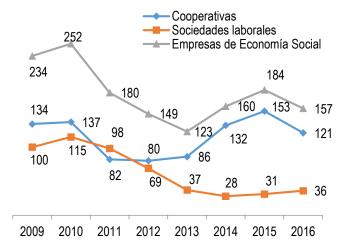


⁴ Según los datos del DIRCE el número de empresas sin asalariados en 2017 era de 50.480 empresas, por lo que hay 43.094 que poseen asalariados.

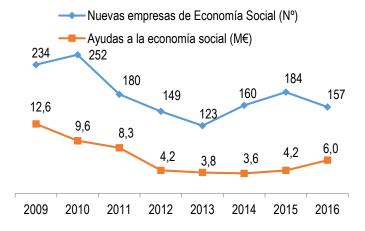


se puede observar una influencia de las ayudas en el número de nuevas empresas de economía social que se crean y la relación parece ser mucho más directa si se analiza el número de nuevas sociedades laborales, tal y como se observa en los gráficos.

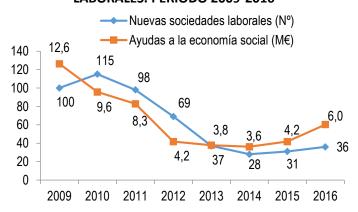
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE NUEVAS EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL POR TIPO



AYUDAS Y NÚMERO DE NUEVAS EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL. PERIODO 2009-2016



AYUDAS Y NÚMERO DE NUEVAS SOCIEDADES LABORALES. PERIODO 2009-2016



AYUDAS A LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES DE ECONOMÍA SOCIAL.

Tras un brusco descenso entre 2011 y 2012, las ayudas a las organizaciones empresariales de economía social están congeladas desde 2012.

En 2011 las ayudas a las organizaciones empresariales de economía social ascendieron a 806.000 € para pasar a 652.500 euros al año siguiente y mantener la cifra constante en años sucesivos. Para el año 2018 la consignación presupuestaria permanece en la misma cifra.

Ayudas a organizaciones empresariales de la economía social (miles euros)











6. Toma de posición y propuestas

A la vista de los datos analizados, AMUSAL adopta la posición y propuestas que se detallan a continuación.

1º. El paro sigue siendo el principal reto de la actividad pública y debe abordar adecuadamente medidas para la inserción laboral de los más jóvenes sin olvidar a las personas de 45 años y más.

La Región de Murcia tiene cerca de 110.000 desempleados y supone el 18% de la población activa. La tasa es más alta entre las personas más jóvenes, pero el número de personas en desempleo es mayor entre las personas de 45 años y más.

Es necesario priorizar que las personas de 45 años v más puedan continuar su actividad laboral v afrontar las cargas y responsabilidades que suelen acompañar a las personas de esa franja de edad. La economía social es una vía de absorción de estas personas.

2º. Es prioritario conseguir que la Región de Murcia alcance, como mínimo, los estándares de la media nacional respecto los principales indicadores sobre educación.

La Región de Murcia está en una situación de atraso respecto a la media nacional en los principales indicadores sobre educación. Hay una mayor proporción de personas con niveles educativos inferiores y una menor representación de universitarios. Aparte, hay un 10,2% de población sin estudios, frente al 7,5% que arroja la media nacional.

Para ello es necesario incrementar la inversión pública en educación a un ritmo mayor del que se está acometiendo, ya que los datos muestran que la inversión regional en educación cada vez pesa menos en el gasto educativo que se realiza en el conjunto de España.

Por tanto es imprescindible plantearse de forma URGENTE un PLAN DE ACCION específico sobre la población mayor de edad que les facilite, les motive, y finalmente les permita alcanzar, en el menor plazo razonable, un nivel de educación semejante al de nuestros vecinos europeos. Priorizando Jóvenes y mayores de 45 años.

3º. Los esfuerzos para mejorar los datos de nivel de instrucción de la población deben estar acompañados de medidas que favorezcan la autoridad del profesorado y los valores de una ciudadanía cívica para su correcto desarrollo, además de ser espacios en los que se fomenten actitudes que serán clave para su incorporación o mantenimiento en el mercado laboral y la mejora de la competitividad ante los cambios en el modelo productivo.

Cuando hacemos referencia a centros educativos, profesorado, educación y alumnado, lo hacemos de forma inclusiva entendiendo que afectan o deberían afectar a los mayores de edad que necesitamos formar en nuestra Región y que hoy no están en las aulas.

Los centros educativos son espacios de creación de ciudadanos participativos y para su adecuado desarrollo se deben establecer medidas que permitan el correcto desempeño de la labor de los docentes y especialmente cualquier situación de acoso o agresión a alumnos y profesores.











Además, los centros educativos como escuelas de vida deben favorecer aquellas capacidades que son valores en alza en la actividad laboral y que constituyen las bases necesarias para afrontar los cambios que se están produciendo en el mercado productivo, por lo que es el lugar ideal para fomentar la capacidad de innovación, cooperación y el trabajo en equipo, la iniciativa y autonomía y el emprendimiento entre otros.

4º. La alfabetización digital y las competencias en TIC's debe ser algo asumido, por lo que no cabe ir detrás de la media nacional en algunos indicadores.

Más allá de las competencias que se adquieren a lo largo de las etapas educativas, las habilidades y hábitos que se ejercen en la vida familiar y en los hogares respecto al uso de TICs adquieren mucha importancia cuando se trata de eliminar cualquier barrera al desarrollo de la cultura digital, que sin duda afecta posteriormente a la inserción laboral.

Por ello, los indicadores que muestran cierto retraso de la Región en la utilización de ordenadores y en los hábitos de compra por internet deben despertar la atención de la actuación pública, especialmente si un 10% de los hogares afirma que no puede permitirse disponer de un ordenador en casa.

En la actualidad no se puede concebir la brecha digital como algo a asumir con normalidad, incluso entre las personas de más edad. Ya no solo afecta a los desempleados, sino que el mantenimiento de muchos puestos de trabajo actuales de personas que estaban trabajando cuando se generalizó internet depende de que sean capaces de seguir adaptándose a los cambios y a la cultura digital.

5º. La orientación de las nuevas generaciones de jóvenes debe ir hacia perfiles tecnológicos y científicos que tengan un acomodo en el mercado de trabajo futuro.

Según las previsiones de los principales centros internacionales que analizan tendencias, mercado laboral cambiará drásticamente en los próximos años debido a la digitalización y avance de las nuevas tecnologías.

El futuro pasa por nichos de empleo en nuevos sectores altamente tecnológicos muy productivos y demandantes de empleo cualificado para satisfacer la conversión digital de las empresas como factor crítico para su competitividad y supervivencia.

España en general y la Región de Murcia en particular deben reorientar las vocaciones de los jóvenes hacia perfiles STEM (science, technology, engineering y mathematics) tanto en la formación profesional como en la elección de las carreras universitarias.

Además, es acuciante la adopción de medidas en esta línea porque la evolución de los últimos años muestra como se está reduciendo la elección de carreras relacionadas con el perfil STEM en España.

6º. La economía social es clave para la afrontar el nuevo modelo del mercado laboral que está por venir, además de tener características innatas de carácter social entre las que está la creación de empleo, la participación de los trabajadores en el capital de la empresa y el desarrollo humano como factor principal que acompaña a la actividad empresarial.











La Región de Murcia es un ejemplo de la adopción de este modelo y dobla los indicadores de presencia de la economía social en su territorio respecto al peso relativo que tiene a nivel nacional en términos de población, PIB o superficie. 6,8% de las empresas y el 6,4% del empleo de lo que viene a representar la Región de Murcia en términos de superficie (2,2%), PIB (2,6%) o población (3,2%).

Y particularmente las Sociedades Laborales, que aun habiendo disminuido en número de empresas en estos últimos años, mantienen de forma destacada su fortaleza en la economía social regional. En el último informe de CEPES, sobre LAS EMPRESAS MAS RELEVANTES DE LA ECONOMIA SOCIAL 2016-17, donde aparecen por empleo y facturación las empresas más importantes de la economía social española, en referencia a las empresas murcianas, las Sociedades Laborales representan el 27% de la facturación y el 24% del empleo, las Cooperativas Agrarias el 71% de la facturación y el 64% del empleo y las Cooperativas de Trabajo Asociado y otras el 2% de la facturación y el 12% del empleo

La economía social es una vía para las personas de todas las edades, también para la transformación de empresas tradicionales que quieran apostar por este modelo, así como para facilitar la continuidad de las empresas que no tienen posibilidad de seguir tras la jubilación de sus propietarios. Pero además, hoy más que nunca la economía social es un puente para la continuación de la actividad laboral de las personas con más experiencia y cargas familiares que con 45 años o más han quedado en desempleo y que actualmente suponen el mayor volumen de desempleados en la Región de Murcia.

Pero además, los datos muestran la importancia que tienen las ayudas a la economía social en la creación de nuevo tejido empresarial, por lo que consideramos necesario seguir apostando por esta INVERSIÓN, en un modelo empresarial que apuesta por la creación de empleo y la participación de los trabajadores y sobre el que hay seguridad sobre el retorno de la inversión a las arcas públicas a través de la riqueza que crea.

7º. Es necesario mejorar el seguimiento de los indicadores de evolución del empleo y la educación de forma periódica y actualizada.

Para abordar adecuadamente la detección de tendencias y detectar alertas tempranas sobre las desviaciones en el mercado de trabajo y el nivel de instrucción es necesario disponer de herramientas que permitan su medición.

El Centro Regional de Estadística recopila datos cuya fuente principal son estudios y encuestas a nivel nacional, pero es necesario ampliar en lo posible los indicadores a medir mediante estudios y datos confeccionados específicamente para la Región de Murcia. Adicionalmente se observa que la publicación de datos es lenta y no siempre se disponen de cifras actualizadas que permitan hacer comparaciones. Como mínimo el nivel de información disponible en nuestra Región debe ser el mismo que el de otras regiones españolas.

Parte esencial de la transparencia es que los Ciudadanos tenemos derecho a conocer la información que nos permita saber dónde estamos en relación al resto de CC. Autónomas los costes de los servicios y cualquier otra información que nos permita evaluar las políticas públicas desarrolladas.







